ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Աշոտ Տեր-Գրիգորյանի անվան մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

4-րդ նիստում

"16" 11.2019թ.

____

ԱՇՈՏ ՏԵՐ-ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԱՅՐԵՆԻԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
2019-2020 ուսումնական տարվա համար ամբիոնի 26.08.2019 թ. նիստով (Արձանագրություն հմր 1) հաստատված աշխատանքային պլանը և դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածությամբ նախատեսված աշխատանքները կատարվել են ամբողջությամբ. առարկայական փաթեթներով նախատեսված աշխատանքների ողջ բովանդակությունը կատարված է:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկաների 2019-2020 ուսումնական տարվա համար նախատեսված ուսումնական աշխատանքների ծավալն ամբողջությամբ կատարված է ԲԿԾՅ, ՄԿԾՅ կրթության համակարգերում : Ներամբիոնային «մասնագիտական- առարկայական» ենթախմբերը վերամշակել են և արդիականացրել առարկայական փաթեթները, երաշխավորել են ներբեռնման: Փոխադարձ դասալսումներ և առարկայական սեմինարներ են կազմակերպվել հաստատված ծրագրային խնդիրների իրականացման և որակական մակարդակը մշտադիտարկելու, ՈԱԾ պահանջներին համապատասխանեցնելու նպատակով:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ուսանողների ուսումնական գործունեության արդյունքների գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները համապատասխանում են համալսարանում ընդունված և առարկայական փաթեթներում նշված բաղադրիչներին:Գնահատման ակադեմիական ապահովման նպատակով միջանկյալ գրավորների և ամփոփիչ քննությունների առարկայական թեստերն ու տարբերակները քննարկվում են մասնագիտական խմբերում, արդյունքները մշտադիտարկվում և քննարկվում ամբիոնի նիստերում:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
2019-2020 ուսումնական տարում քննարկվել են ինչպես ամբիոնի գործունեությանը վերաբերող հարցեր, այնպես էլ ֆակուլտետային և համալսարանական խնդիրներ. քննարկվել են համալսարանի ռեկտորատից և գիտահետազոտական բաժնից ուղարկված փաստաթղթերը, որոշումները: Հիմնականում քննարկվել են մանկավարժական պրակտիկաների նախապատրաստման ընթացքի և ամփոփման հետ կապված հարցեր, դիտարկվել են առարակայական փաթեթների, դրանց բովանդակությանն առնչվող հիմնախնդիրներ, ավարտական աշխատանքներին և մագիստրոսական թեզերին վերաբերող տարաբնույթ հարցեր: Իրականացվել են մասնագիտական սեմինարներ:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:		
Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. հմ. 1 26. 08. 2019	Ամբիոնի գծով դասավանդվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների հաստատում և	Հաստատել առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և երաշխավորել ներբեռնման:

	Classroom ներբեռնման երաշխավորում:	
Արձ. հմ.2 19. 09. 2019	1.Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի «Մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ԲԿԾԱ 4-րդ և ԲԿԾՅ 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների թեմաների, կատարող ուսանողների և ղեկավարների հաստատում: 2.Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի «Մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ՄԿԾԱ 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի թեմաների, կատարող ուսանողների և ղեկավարների հաստատում:	1. Հաստատել քննարկման ներկայացված ԲԿԾԱ 4-րդ և ԲԿԾՅ 5-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների թեմաները, կատարող ուսանողների անուններն ու ղեկավարներին: 2. Հաստատել ՄԿԾԱ 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի թեմաները, կատարող ուսանողներին և ղեկավարներին:
Արձ. հմ. 3 22. 10. 2019	1. <<Բակալավրի ավարտական աշխատանքի մասին>> և <<Մագիստրոսական թեզի մասին>> կարգերի վերաբերյալ ՀՊՄՀ ռեկտորատից ստացած փաստաթղթերի քննարկում: 2. Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի «Մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ԲԿԾԱ 4-րդ և ՄԿԾԱ 2-րդ կուրսերի ուսանողների մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքի և հետագա անելիքների քննարկում:	1. Փաստաթղթի քննարկման արդյունքում ամբիոնի դասախոսների ներկայացված առաջարկությունները լրամշակել և ուղարկել Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի գիտության գծով դեկանի տեղակալ Լ. Պողոսյանին: 2.Պրակտիկայի ժամանակ հետևողական լինել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հետ կապված ուսանողների հետազոտական աշխատանքների ընթացքին:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը

Հաստիք ային	15	1	1	12	10	1	4	
Համա տեղող	-							
Ժամա վճարայ ին	-							
Ընդա-մենը	15							

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ա. Տեր- Գրիգորյանի անվան մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի գծով 2019- 2020 ուսումնական տարում դասավանդվող բոլոր դասընթացները և´ ԲԿԾԱ, և´ ԲԿԾՀ կրթական ծրագրերում ունեն հանրակրթական դպրոցի տարրական դասարաններում մայրենիի դասավանդման բովանդակային ուղղվածությաուն, ինչպես նաև ժամանակակից հայոց լեզվի և մայրենիի դասավանդման մեթոդիկայի հիմնահարցերին միտված ուղղություններ: <<Տարր. մանկ. և մեթոդիկա>> մասնագիտության ՄԿԾԱ և ՄԿԾՀ կրթական ծրագրերում՝ մանկավարժահոգեբանական արդի հիմախնդիրներին առնչվող հիմնարար հարցեր:Այս դասընթացների փաթեթները մշտապես քննարկվում են առարկայական մասնախմբերում, լրամշակվում և երաշխավորվում են ներբեռնման:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
		1			7

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
7									2

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
«Նախադպրոցական և տարրական կրթության		Տես հաշվապահության տվյալների մեջ	4

արդիականացում ժամանակի պահանջներին համապատասխան մասնագետների պատրաստման միջոցով»			

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնի հետազոտական աշխատանքի ուղղությունների հիմքում ընկած են տարրական դպրոցում մայրենիի դասավանդման գործընթացի արդիականացման խնդիրները, որոնց արդյունքում ներկայացվում են ամբիոնի անդամների կողմից հրատարակվող մենագրությունները, դասագրքերը և հոդվածները:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ուսանողների գիտահետազոտական կարողությունների զարգացման նպատակով ամբիոնի դասախոսները ղեկավարել են ուսանողներին գիտական ինքնուրույն աշխատանքները.
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Հետազոտական հիմնախնդիրների արդյունքները արտացոլված են ինչպես ԲՈՒՀ-ում դասավանդվող դասընթացների առարկայական փաթեթների հիմքում, այնպես էլ տարրական դպրոցի համար ստեղծված դասագրքերի, մեթոդական ուղեցույցների և հոդվածների գիտական սկզբունքներում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
-	Հիմնարար	-	-	-
	-			
	Կիրառական			
	-			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Տեր-Գրիգորյան Լ., Քյուրքչյան Ա	Հայրենի աղբյուր Գ տարի, դասագիրք Սփյուռքի դպր. համար/հրատ. Է/	Զանգակ, 2019	96 էջ
Տեր-Գրիգորյան Լ., Քյուրքչյան Ա.	Այբբենարան /վերահրատ./	Էդիթ Պրինտ, 2019	112
Տեր-Գրիգորյան Լ., Քյուրքչյան Ա.	Մայրենի 2, մաս 1, մաս 2	Էդիթ Պրինտ, 2019	88
Տեր-Գրիգորյան Լ., Քյուրքչյան Ա.	Մայրենի 1/վերահրատ./	Էդիթ Պրինտ,	64

		2019	
Տեր-Գրիգորյան,Լ., Ավագյան Լ.	"Հեքիաթն է շրջում աշխարհով"/ հրատ.փուլում է/	Էդիթ Պրինտ, 2019	259
Տեր-Գրիգորյան,Լ.	"Սովորում ենք խաղալով" էլեկտրոնային պաստառներ	Էդիթ Պրինտ, 2019	20
Տեր-Գրիգորյան Լ., Ավագյան Լ.Ավագյան Լ	"Գեղարվեստական տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքը որպես ուսանողի լեզվագիտական կարողությունների զարգացման միջոց"	Խ.Աբովյանի անվան մանկավարժ .համալսար ան "Գիտական տեղեկագիր" , N 2	5
Մնացականյան Ե. Ժ.	Կոլեկտիվ մենագրություն - Հովհաննես Թումանյանի կյանքի և ստեղծագործության տարեգրություն, հատոր 3		866

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Գյուլամիրյան Ջուլիետա	Կրտսեր դպրոցականների ստեղծագործական-որոնողական գործունեության ապահովումը խմբային աշխատանքի միջոցով	12
Գյուլամիրյան Ջուլիետա	Կրտսեր դպրոցականի մեդիամշակույթի ձևավորումը տարրական դպրոցում	12
Գյուլամիրյան Ջուլիետա	ՄԵԴԻԱՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ՄԱՅՐԵՆԻԻ ԴԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ԽԹԱՆԻՉՆԵՐ	21
Միրումյան Մարգուշ	Բառակազմության վերլուծական տիպի ուսումնասիրման մեթոդները միջին դպրոցում	8
Միրումյան Մարգուշ, Լ. Խաչատրյան	Եվրոպական լեզուների լեզվաբանական եզրույթների պատճենումներ ռուսերենում և հայերենում	10
Միքայելյան Արմինե	Սովորողների գրավոր խոսքի սխալների շուրջ աշխատանքը ներառական կրթության պայմաններում	
Լ. Տեր-Գրիգորյան, Լ. Ավագյան	"Գեղարվեստական տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքը որպես ուսանողի լեզվագիտական կարողությունների զարգացման միջոց"	5
Ենոքյան Տաթևիկ	Կրտսեր դպրոցականների հաղորդակցական կարողությունների ձևավորումը իրադրային խաղերի միջոցով	
Աղաբաբյան Կարինե Հակոբի	Մանրապատում ստեղծագործությունների ուսուցումը որպես սովորողների լեզվազգացողության զարգացման միջոց	8
Վ. Ներսիսյան	Նույան և նույյան բառերի կազմությունը և կիրառությունը հայերենում	7
Վ. Ներսիսյան	Կիսել և կիսվել բայերի իմաստային դրսևորումները հայերենում	10
Մխիթարյան Արմենուհի	Ճարտասանական ձևերը Հովհ. Շիրազի «Անի» պոեմում	3
Մխիթարյան Արմենուհի	Ճարտասանական ձևերը Լ. Շանթի «Լեռան աղջիկը» պոեմում	15
Մխիթարյան Արմենուհի	Եղանակավորող բառերի ոճական կիրառությունները Հովհաննես Թումանյանի պոեմներում	15

Մնացականյան Ե. Ժ.	XX դարասկզբի գրական քննադատության մեթոդաբանական տարբերությունները և Հովհաննես Թումանյան	11
Մնացականյան Ե. Ժ.	The Literary Critical Perspective of Toumanyan’s Poem Anush	15
Մնացականյան Ե. Ժ.	Թումանեանի յայտնութիւնը 50-ամեակի յոբելեանական հրապարակում-ներում	3

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
«Լեզու և հասարակություն »	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 4, Նոյեմբերի 11
«Հայ գրականության ուսուցողական արժեքները հանրակրթական դպրոցում»	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 5
«Արևմտահայ դպրոցի արդի խնդիրները. մարտահրավերներ, հաղթահարման տեսլականը»	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 7
«Դասագրքերին ներկայացվող արդի պահանջները. հրատարակչական հիմնախնդիրներ, լուծումներ »	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 13
«Մանկավարժական կրթության արդի միտումները»	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 14
« Ապագա մանկավարժների պատրաստման հիմնախնդիրը դպրոց-ԲՈՒՀ համագործակցության համատեքստում»	ՀՊՄՀ, Նոյեմբերի 15
Innostud.am կրթական ծրագրի ներկայացում, գրանցում: <<Սովորական>> և <<Համեմատություն>> տեսակների առաջադրանքների ստեղծում:	ՀՊՄՀ, Հունվարի 14
<<Տեղանքի կողմնորոշում>> և <<Դինամիկա>> տեսակների առաջադրանքների ստեղծում:	ՀՊՄՀ, Հունվարի 21
<<Պատկերացում>> և <<Հաշվողական>> տեսակների առաջադրանքների ստեղծում:	ՀՊՄՀ, Հունվարի 28
<<Հիշողություն>> և <<Փոփոխվող>> տեսակների առաջադրանքների ստեղծում:	ՀՊՄՀ, Հունվարի 30

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-	-	-	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Ամբիոնի բոլոր դասախոսները	ՀՊՄՀ Գիտահետազոտական կենտրոն	01.11.2019թ.-15.11.2019 թ.	Առարկայական և գիտական ոլորտների շրջանակում առկա մանկավարժական արդիական մոտեցումների ուսումնասիրում, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ դասընթացներ մշակելու կարողությունների ձևակերպում:
Ամբիոնի բոլոր դասախոսները	ՀՊՄՀ միջազգային կապերի և կրթական ծրագրերի բաժին	05.12.2019թ.-15.12.2019թ.	Էլեկտրոնային առաջադրանքների մշակման և Classroom ներբեռնման կարողությունների ձևավորում

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-	-	-	-

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Գյուլամիրյան Ջ.	Թուխույան Ա.	Ըստ հնչերանգի նախադասությունների կիրառման հաճախականությունը մայրենիի դասագրքերում:	<<Զանգակ>> հրատ.
Միրումյան Մ.	Ափրիկյան Ա.	Փոքրածավալ խոսք կառուցելու կարողության ձևավորումը պատմելու տարբեր տեսակների կիրառման ճանապարհով:	<<Զանգակ>> հրատ.
Ավագիմյան Ա.	Ծատուրյան Ա.	Արտահայտիչ ընթերցելու կարողության ձևավորումն ըստ հնչերանգի նախադասության	<<Զանգակ>> հրատ.

		տեսակների ուսումնասիրման ընթացքում:	
Ներսիսյան Վ.	Հակոբյան Ա.	Պատմական նյութերի ուսումնասիրումը Ռիվինի մեթոդով:	<<Զանգակ>> հրատ.
Գյուլամիրյան Ջ.	Հակոբյան Մ.	Երեխայի իրավունքների քննարկումը << Մայրենի 4>> դասագրքի ստեղծագործություններն ուսումնասիրելիս:	<<Զանգակ>> հրատ.
Գյուլամիրյան Ջ.	Մանուկյան Ա.	Առարկայական զուգադրումների իրականացումը մայրենիի դասերին:	<<Զանգակ>> հրատ.
Գյուլամիրյան Ջ.	Մանուկյան Մ.	Տարրական դասարաններում բայի ուսումնասիրման գործընթացի կազմակերպումը ոչ ստանդարտ մեթոդների միջոցով:	<<Զանգակ>> հրատ.
Ավագյան Լ.	Մարտիրոսյան Ճ.	ՏՀՏ-ի կիրառումը տարրական դպրոցում (հետազոտական արդյունքների վերլուծություն):	<<Զանգակ>> հրատ.
Միրումյան Մ.	Պողոսյան Ս.	Մայրենիի դասի կշռադատման փուլը որպես դպրոցականների դատողական խոսք կառուցելու կարողության ձևավորման ուղի:	<<Զանգակ>> հրատ.
Գյուլամիրյան Ջ.	Քոլոզյան Գ.	Հայոց լեզվի եվ ֆիններենի տարրական դպրոցների չափորոշիչների համեմատական վերլուծություն:	<<Զանգակ>> հրատ.
Գյուլամիրյան Ջ.	Քոչինյան Ն.	Փոխներգործուն մեթոդների կիրառումը մայրենիի դասերին:	<<Զանգակ>> հրատ.

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
Մասնակցություն Սկզբնական կրթության կողմից կազմակերպված հանրապետական	<<Սկզբնական կրթության հիմնախնդիրները>>	**11 ուսանող:**

ուսանողական գիտական կոնֆերանս:		

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային	-		
Հանրապետական	Շարադրությունների մրցույթի կազմակերպում		
Տարածաշրջանային	-		

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
-
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնը համագործակցում է ԵՊՀ-ի Հայոց լեզվի ամբիոնի, ինչպես նաև Մոսկվայում և Կրասնոդարում գործող հայկական դպրոցների աշխատանքները համակարգող հաստատությունների հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
-	-	-	-	-	-

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-	-	-	-	-
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
Չոլաքյան Հ.	Բ.գ.դ., պրոֆեսոր	Սիրիա	6 ժամ	Ծանոթություն արևմտահայ լեզվի առանձնահատկություններին:
Փիրումյան Ռ.	Բ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ֆրանսիա	4 ժամ	Արտասահմանյան արդիական դասագրքերի բովանդակության և կառուցվածքի քննարկում:

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Հասարակությանը տրամադրվող ծառայությունները (օր.՝ խորհրդատվական ծառայություններ, օժանդակում հանրակրթական հաստատություններին և այլն), Հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի գործիքները Աշ-խա-տանքներն իրականացվել են երեք ուղղություններով՝ մանկավարժական պրակտիկայի երեք տեսակների կազմակերպում I-IV դասա-րաններում, որն ապահովում է ոչ միայն ուսանող-դպրոց կապը, այլև ուսանողներին ամբիոնի կողմից դպրոցներին կցված մեթոդիստների միջոցով մանկավար-ժամե-թոդական նորարարությունները պրոպագանդվում և ներդրվում են դպրոցներում: Դասախոսները մասնակցում են հենակետային դպրոցների մեթոդմիավորման նիստերում, հանդես են գալիս զեկուցումներով: Մեթոդիկայի գծով ավարտական աշխատանքներ և մագիստրոսական թեզեր գրող ուսանողները ոչ միայն իրենց գիտափորձերն են կազմակերպում այն դպրոցներում, որտեղ անցկացնում են իրենց պրակտիկան, այլև գիտափորձերին մասնակից են դարձնում ուսուցիչներին: II Հետադարձ կապ գիտահետազոտական համագործակցություն: Ամբիոնը հետադարձ կապի մեջ է մանկավարժություն և տարրական ուսուցման մեթոդիկաներ բաժնի շրջանավարտների հետ՝ նրանց հետ կատարելով ամբիոնի գիտական ուսումնա-սի-րությունները: Շրջանավարտները մշտապես մասնակցում են ամբիոնի կազմակեր-պած գիտական կոնֆերանսներին, կլոր սեղաններին և այլն: Դասախոսները նախկին շրջանավարտների կողմից հրավիրվում են դպրոցներ՝ հանդիպումների, սեմինար-ների, կլոր սեղանների: III Մայրենիի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը աշխատում է նաև հանրապետության մի շարք ավագ դպրոցների աշակերտների հետ՝ մասնավորապես մանկավարժի մասնագիտության քարոզչության կազմակերպման նպատակով: Կազմակերպվել է նաև շարադրությունների մրցույթ հայրենասիրական թեմաներով, որին մասնակցել է Երևան քաղաքի չորս ավագ դպրոցի 19 աշակերտ: իրականացվել է շարադրությունների երկրորդ մրցույթը «Եթե ես մանկավարժ դառնամ» թեմայով:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Զ. Գյուլամիրյան	Ծարադրութունների մրցույթ	15. 03. 2019
Մեթոդական	Ամբիոնի դասախոսներ	Հանդիպում Գեղարքունիքի մարզի Լճաշեն գյուղի միջնակարգ դպրոցի աշակերտների հետ:	11. 10. 2019
	Ամբիոնի դասախոսներ	**ՀՊՄՀ հենակետային թիվ հ. 57 դպրոցի տարր. դասարաններ** Սեմինար պարապմունքներ, վերապատրաստում ներ, դասալսումներ և մանկավարժական պրակտիկաների վարում, հետազոտական ուսումնասիրույթւոն	Ողջ ուսումնական տարում
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Զ. Գյուլամիրյան Վ. Ներսիսյան Ա. Ավագիմյան	Ամբիոնի վարիչ	Ապագա դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշում ավագ դպրոցում:	Ողջ ուսումնական տարին

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Դասախոսների ծավալած ուսումնագիտական գործունեության որակի ապահովման նպատակով. ա. յուրաքանչյուր ամբիոնի նիստում քննարկվել են առանձին դասախոսների առարկայական փաթեթների բովանդակության և իրականացման գործիքակազմերը, բ. կազմակերպվել են սեմինարներ Classroom առաջադրանքները ուսանողակենտրոն դարձնելու, ուսանողների ուսումնական դրդապատճառները ընդլայնելու, մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում ձևավորված փաթեթները արդիականացնելու կատարելագործման ուղղությամբ:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնում դասավանդվող առարկաների որակի ապահովման նպատակով ամբիոնը համագործակցել է ՀՊՄՀ-ի Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի, Մանկավարժության ամբիոնների, ինչպես նաև ԳԱ լեզվի և գրականության ինստիտուտների, ՀՊՄՀ Սփյուռքի կենտրոնի հետ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքաhենություն
Փոխադարձ դասալսումներ և արդյունքների քննարկում:	ամբիոնի առարկայական մասնախմբեր	ակնառու են
Մասնագիտական սեմինարներ	ամբիոնի առարկայական մասնախմբեր	շոշափելի է